



Vnútroškolná smernica č. 17.

Výchovný program Školského klubu detí - ŠKD

<i>Organizácia</i>	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola			
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	37861204			
<i>Obec a PSČ</i>	Komárno, 945 01			
<i>Ulica a číslo</i>	Eötvösova ul. 39			
<i>Štát</i>	Slovenská republika			
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia			
<i>Štatutárny orgán</i>	PaedDr. Klaudia Kováč			
tel.: 00421-35-7730581	internet: www.eotvos.sk	e-mail: sekretariat@eotvos.sk		
<i>Prerokované v pedagogickej rade dňa:</i>	31.01.2023			
<i>Schválil</i>	<i>dňa</i>	<i>funkcia</i>	<i>meno</i>	<i>Podpis</i>
	31.01.2023	riaditeľ školy	PaedDr. Klaudia Kováč	
<i>Cieľová skupina</i>	všetci zamestnanci školy			
<i>Účinnosť odo dňa</i>	01.02.2023			
<i>Za dodržiavanie zodpovedá</i>	Riaditeľ školy			

Obsah

Článok 1.	Charakteristika Školského klubu detí	2
Článok 2.	Režim dňa ŠKD	3
Článok 3.	Personálne zabezpečenie	4
Článok 4.	Materiálno-technické a priestorové podmienky	5
Článok 5.	Vnútroškolný systém kontroly a hodnotenie žiaka v ŠKD	6
Článok 6.	Vnútroškolný systém kontroly a hodnotenie zamestnancov ŠKD	6
Článok 7.	Čítanie s porozumením interaktívne v ŠKD	7
Článok 8.	Časový plán akcií v ŠKD	8
Článok 9.	Poslanie ŠKD	8
Článok 10.	Dlhodobé ciele	9
Článok 11.	Zameranie ŠKD	9
Článok 12.	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	10
Článok 13.	Formy výchovy a vzdelávania	11
Článok 14.	Tematické oblasti výchovy	12
Článok 15.	Výchovný plán	14
Článok 16.	Témy výchovného plánu	15
Článok 17.	Tematický plán ŠKD	16

Článok 1. Charakteristika Školského klubu detí

Školský klub detí / ŠKD / je súčasťou školy, ktorý riadi riaditeľ školy. Základom výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je všestranné rozvíjanie osobnosti žiaka, pričom získanie kľúčových kompetencií získané vo vzdelávaní v škole, ktoré sú potrebné v budúcom aktívnom uplatnení sa v praktickom živote.

ŠKD sa snaží:

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky, aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- odporovať tvorivosť detí

Výchovný jazyk ŠKD: **maďarský jazyk**

ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Eötvösova ul. 39, Komárno. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie, mimo vyučovania pre **233** detí 1. – 5. ročníka základnej školy zaradených do nášho ŠKD. Priemerný počet detí v oddeleniach je **25/ oddelenie a max. počet je 30 detí**. Deti do ŠKD prijímame na nasledujúci školský rok do 10. septembra. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka sa môžu prihlásiť do ŠKD.

Článok 2. Režim dňa ŠKD

	Režim dňa	Zodpovedná vychovateľka
6.15 – 7.45	ranné schádzanie detí, raňajky, alebo individuálna činnosť podľa záujmu (kreslenie, príprava na vyuč. hodiny, rozprávka), odchod do tried pod dohľadom vychovateľky	pondelok: Szabó Katalin utorok: Ižák Katalin streda: Molnárová Dora štvrtok: Juhászová Andrea piatok: Csontosová Vivien
11.30 – 12.30	rekreačná činnosť, príprava na obed, hygiena, obed pre 1. – 2. ročník	
12.30 – 13.30	rekreačná činnosť, príprava na obed, hygiena, obed pre 3. – 4. ročník	
12.30 – 13.30	odpočinková činnosť - ukludňujúce hry a činnosti usmerňované vychovateľkou, rozhovory na rôzne témy pre 1. ročník.	
13.30 – 14.30	príprava na vyučovanie - individuálne vypracovávanie domácich úloh, dopĺňanie vedomostí získaných v škole, opakovanie vedomostí z vyučovania, pomoc zaostávajúcim žiakom, didaktické hry.	
14.30 – 14.45	Olovrant	
14.45 – 15.30	zájmová činnosť - napríklad esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická), športová, pracovno-technická, spoločenskovedná, prírodovedná, alebo spoločenská hra na školskom dvore	
15.30 – 16.00	odpočinková činnosť - ukludňujúce hry a činnosti	
16.00 – 16.30	rekreačná činnosť, individuálna hra, odchádzanie domov.	pondelok: Pinke Éva utorok: Molnár Mónika streda: Szabó Katalin štvrtok: Kovács Anikó piatok: Horváth Angéla

Článok 3. Personálne zabezpečenie

	Meno	Vzdelanie	Je vedúcou skupiny
Vedúca metodického združenia ŠKD	Bc. Horváth Angéla 10. oddelenie	SJE Komárno, Pedagogická Fakulta, 2016	4.B – 20 5.B – 10 Spolu: 30
Vychovávateľka v ŠKD	Bc. Molnár Mónika 1. oddelenie	NyME Benedek Elek Óvodapedagógiai Kar, Sopron, 2003	1.A – 21 žiakov Spolu: 21
Vychovávateľka v ŠKD	Mgr. Molnárová Dora 2. oddelenie	SJE Komárno Pedagogická fakulta 2019	1.B – 22 žiakov Spolu: 22
Vychovávateľka v ŠKD	Mgr. Kovács Anikó 3. oddelenie	UKF Pedagogická fakulta, Nitra 2004	1.C – 20 žiakov Spolu: 20
Vychovávateľka v ŠKD	Gabriella Andrew 4. oddelenie	NyME Benedek Elek Óvodapedagógiai Kar, Sopron, 2003	2.A. – 16 žiakov Spolu: 16
Vychovávateľka v ŠKD	Katarína Ižáková 5. oddelenie	NyME Benedek Elek Óvodapedagógiai Kar, Sopron, 1996	2.B – 17 žiakov Spolu: 17
Vychovávateľka v ŠKD	Mgr. Csontosová Vivien 6. oddelenie	SJE Komárno, Pedagogická Fakulta, 2018	2.C – 22 žiakov Spolu: 22
Vychovávateľka v ŠKD	Mgr. Juhászová Andrea 7. oddelenie	SJE Komárno, Pedagogická Fakulta, 2011	3.A – 22 žiakov 5.B – 4 žiaci Spolu: 26
Vychovávateľka v ŠKD	Mgr. Szabó Katalin 8. oddelenie	SJE Komárno, Pedagogická Fakulta,	3.B - 10 žiakov 3.C – 20 žiakov Spolu: 30
Vychovávateľka v ŠKD	Eva Pinkeová 9. oddelenie	Stredná Pedagogická škola Levice 1981	4.a – 16 žiakov 5. a – 13 žiakov Spolu: 29

Článok 4. Materiálno-technické a priestorové podmienky

V klube pracuje desať oddelení, ktoré sú umiestnené v triedach.

- triedy sú vybavené kobercami, konštruktívnymi a stolnými hračkami.
- pravidelne využívame multimediálnu miestnosť.
- pre športovú a rekreačnú činnosť využívame športové ihrisko, telocvičňa a športové nástroje.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Žiaci sú zoznámení s vnútorným poriadkom ŠKD.

- Za bezpečnosť žiakov počas celého pobytu v ŠKD zodpovedajú vychovávateľky.
- Po vyučovaní preberá danú skupinu detí vychovávateľka v triede.
- Je dôležitá priama výmena informácií týkajúce sa výchovných a vyučovacích problémov a ich riešení medzi vyučujúcim a vychovávateľkou.
- Počas konania popoludňajšieho vyučovania, krúžky a náboženskej i etickej výchovy vyučujúci osobne preberajú deti od vychovávateľiek do svojej zodpovednosti a po skončení odovzdávajú späť.
- Pri hrách a iných činnostiach žiaci sú poučení o bezpečnosti. Plánujeme také činnosti ktoré neohrozujú bezpečnosť a zdravie žiakov.
- Každá vychovávateľka v záujme bezpečnosti a ochrany zdravia detí sa zdržiava v blízkosti svojej skupiny, ktorú koordinuje.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu školy jeden vychovávateľ má na starosti maximálne 27 detí. Riaditeľ školy, alebo jej zástupca určí počet pedagogických pracovníkov, resp. nižší počet žiakov v tom prípade, ak si to vyžaduje výkon činnosti alebo náročnosť prostredia. Vychovávateľka zodpovedá za deti až do ich rozchodu pred objektom školy. Z miesta podujatia môže byť žiak uvoľnený len na písomnú žiadosť zákonného zástupcu žiaka.
- Vychovávateľka zoberie žiakov mimo objektu školy iba s písomným súhlasom rodičov a riaditeľky školy.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľ prvú pomoc. Keď prípad vyžaduje ďalšie ošetrenie, oznámi prípad vedeniu školy, zabezpečí sa odvoz k lekárovi. O úrazoch sa napíše záznam do zošita úrazov.
- Žiaci v ŠKD majú hygienické vrecúško a prezúvky.
- Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, teplotu, alebo iné príznaky, upovedomí o tom zákonného zástupcu žiaka.

Článok 5. Vnútorný systém kontroly a hodnotenie žiaka v ŠKD

Hlavným cieľom hodnotenia žiaka je poskytnúť rodičom a žiakovi informácie o jeho práci, vývoji, správania.

Ďalšie ciele hodnotenia:

- motivácia žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu,
- pravidelná informovanosť rodičov žiaka o práci a chovaní žiaka.

Forma hodnotenia žiaka:

- ústna pochvala
- pečiatka
- červená bodka
- čierna bodka

Pozitívne hodnotenie, pochvala a povzbudenie je nám dôležitejšie, ako trest.

Článok 6. Vnútorný systém kontroly a hodnotenie zamestnancov ŠKD

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD, ďalších operatívnych, alebo dlhodobých úloh.

Využívame najmä :

- sebahodnotenie činnosti vychovávateľiek,
- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu - vedenie školy,
- hodnotenie klímy a atmosféry v kolektíve - príležitostne formou dotazníkov,
- vzájomné hodnotenie vychovávateľov – vzájomné hospitácie (otvorené výchovné činnosti),
- spätná väzba od detí,
- spätná väzba od rodičov.

Článok 7. Čítanie s porozumením interaktívne v ŠKD

Čítanie je kľúčovou zručnosťou už v prvom ročníku základnej školy, ktorá sa ďalej počas celého prvého stupňa zdokonaľuje. Pri čítaní textu je teda jeho porozumenie najdôležitejšia činnosť.

	Čitateľská gramotnosť:
September	<ul style="list-style-type: none">- dramatizácie, improvizácie,- čítanie s porozumením, obľúbené knihy, ilustrácie- návšteva knižnice
Október	<ul style="list-style-type: none">- čítanie s porozumením, obľúbené knihy, ilustrácie,- čitateľský maratón,- čítanie kníh a časopisov s jesennou tematikou- návšteva knižnice
November	<ul style="list-style-type: none">- dramatizácie, improvizácie –dopravné rozprávky,- čítanie a sledovanie rozprávok, slovenské ľudové rozprávky.- návšteva knižnice, prezeranie rozprávkových kníh,- bábkové divadielko –obľúbená rozprávka,- dramatizácia rozprávky,- improvizačné rozprávkové hry, ilustrácia
December	<ul style="list-style-type: none">- vianočné rozprávky,- kniha pod stromček,- návšteva knižnice
Január	<ul style="list-style-type: none">- čítanie s porozumením,- návšteva knižnice,- zima v literatúre
Február	<ul style="list-style-type: none">- Čítanie s ilustráciami – Fašiangy....- reprodukcie čítanie s porozumením,- návšteva knižnice
Marec	<ul style="list-style-type: none">- návšteva knižnice ,- práca s knihou - dramatizácia textu,- návrh na obal knihy
Apríl	<ul style="list-style-type: none">- literárne hádanky,- návšteva knižnice
Máj	<ul style="list-style-type: none">- návšteva knižnice–literatúra k téme – matka
Jún	<ul style="list-style-type: none">- Moja obľúbená kniha,- návšteva knižnice

Článok 8. Časový plán akcií v ŠKD

Akcia	Mesiac
Zahájenie krúžkovej činnosti	október
Návšteva výstavy	október - jún
Návšteva kina	október - jún
Tekvicový festival	október – november
Pripraviť krmidlo pre vtákov	november
Dni otvorených dverí v ŠK	december - apríl
Vianočné posedenia v oddieloch	december
Celoškolská vianočná slávnosť v MsKS	december
Karneval	február
Návšteva Okresnej knižnice	marec
Beseda o detskej literatúre z príležitosti Mesiaca knihy	marec
Veľkonočné výtvarné dni	apríl
Zápis prváčikov – darčeky pre zapísaných detí	apríl
Výroba darčiekov ku Dňu matiek	máj
Deň detí – detské hry, zábavné popoludnie	jún
Príprava kultúrnych programov na slávnosť v MsKS	jún

Článok 9. Poslanie ŠKD

- zamerať činnosť na uspokojenie záujmov detí v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie
- kvalitou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu
- organizovať činnosť tak, aby sa deťom umožnila účasť na ďalších formách záujmovej činnosti
- zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom rozvoji
- vytvárať podmienky na rozvoj tvorivosti
- venovať sa aktivitám v prírode
- rozvíjať sociálne, občianske, kultúrne a špecifické osobnostné schopnosti žiakov

Článok 10. Dlhodobé ciele

Výchovno – vzdelávaciu činnosť chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy. Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dôležité je, aby sme u žiakov formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Konkretizovanejšie strategické ciele

Hlavným cieľom je:

- rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne postoje
- uspokojiť ich záujmy a potreby,
- dávať príležitosť k sebarealizácii,
- viesť žiakov k tvorivému mysleniu aby vedeli riešiť problémy, pracovať v tíme,
- viesť žiakov k dodržiavaniu pravidiel správania sa,
- chrániť život a životné prostredie,
- prejavovať úctu k rodičom
- posilňovať úctu k dospelým, kamarátom, spolužiakom, tradíciám,

Článok 11. Zameranie ŠKD

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy, a z vlastnej koncepcie. Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole. Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie, aktívne využívania voľného času. Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- s empatiou vychovávateľiek,
- s režimom dňa
- dobre plánovanou činnosťou
- priateľskou atmosférou v skupinách
- s otvorenými vzťahmi medzi vychovávateľmi, deťmi a rodičmi

Kvalifikované vychovávateľky v rámci výchovno – vzdelávacej činnosti a záujmových krúžkov zabezpečujú pestrú, láskavú činnosť žiakom, kde si môžu preukázať schopnosti, zručnosti, vedomosti, kreativitu, atď.

Článok 12. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Kompetencie učiť sa učiť	<ul style="list-style-type: none"> - povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - prostredníctvom hier a dramatizácie a vedieme deti k sebahodnoteniu - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - humanistickým hodnotením vytvárame podmienky preto , aby deti mohli zažívať úspech - didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - podporujeme projektové učenie
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v ŠKD aj mimo ŠKD - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vysvetľujeme deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie - pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty - zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať - povzbudzujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v ŠKD
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie - humanistickým hodnotením pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - realizujeme pracovné činnosti v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti potrebné pre praktický život - ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry a výchovno- vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie: (sebavedomie, sebariadenie, sebamotivácia) - povzbudzujeme deti k efektívnej spolupráci v oddelení aj v ŠKD - v hrách učíme deti základom empatie - v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách vytvárame situácie , ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov) - trénujeme deti vypočuť si odlišné názory
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - čítaním príbehu, sledovaním filmu , diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca)

	<ul style="list-style-type: none"> - povzbudzujeme deti k participácii na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení a na živote v oddelení a v ŠKD - rozhovorom , diskusiou, vychádzkami, exkurziami vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície - v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - vysvetľovaním, besedou s odborníkom, spoločným projektom vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredie
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi - vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote - vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa - vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - ukážkami, čítaním, sledovaním videa, diskusiou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách a náboženstvách,; vedieme deti k náboženskej tolerancii - motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravovaní kultúrneho podujatia v skupine, v ŠKD - motivujeme detí k aktívnemu vytváraní kultúrneho prostredia - realizujeme tvorivé dielne, v ktorých deti môžu prezentovať originálne nápady návrhy a postupy

Článok 13. Formy výchovy a vzdelávania

Činnosť školského klubu prebieha dennou formou, ráno pred vyučovaním od 6.15 do 7.45, a po vyučovaní do 16,00, a služba do 16.30 hodín. V rámci prípravy na vyučovanie, výchovno – vzdelávacej, záujmovej, relaxačnej, oddychovej činnosti uplatňujeme rôzne metódy a formy ako:

- práca v skupinách,
- projekty,
- besedy,
- rozhovory,
- vychádzky,
- dramatizácie,
- návštevy v knižnici...atď.

Článok 14. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy :

- vzdelávacia
- spoločensko - vedná
- pracovno - technická
- prírodovedno – environmentálna
- esteticko - výchovná
- telovýchovná, zdravotná, športová (turistická), dopravná

Výchovno - vzdelávací proces sa realizuje integrovaním obsahu jednotlivých výchovno - vzdelávacích činností (projekty) vo všetkých tematických oblastiach výchovy naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti detí. Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných výchovno - vzdelávacích cieľov. V súlade so školským zákonom hlavnou činnosťou školského klubu je:

- nenáročná záujmová činnosť zameraná na prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania (§114 ods.1 školského zákona),
- oddychová a relaxačná, rekreačná činnosť.

1. Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

2. Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

3. Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu

4. Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

5. Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

6. Prírodovedná-enviromentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Článok 15. Výchovný plán

Na školský rok 2021/2022 tak ako v minulom školskom roku sme na každý mesiac naplánovali jednu nosnú tému, ku ktorej sa spájajú výchovno-vzdelávacie činnosti na uspokojovanie záujmov žiakov na uplatnenie a rozvíjanie schopností.

V rámci uskutočnení týchto tém sa integrujú viaceré výchovné oblasti, ktoré umožňujú komplexný rozvoj osobnosti žiaka. Cieľom je splniť stanovené - vytýčené výchovné ciele, ktoré uskutočnime v rámci činnosti školského klubu formou rôznych akcií, záujmových činností.

Názov tematických oblastí výchovy	Počet príležitostí výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých ročníkoch ŠKD:			
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.
Vzdelávacia oblasť	188	188	188	188
Spoločensko-vedná oblasť	38	38	38	38
Pracovno-technická oblasť	39	39	39	39
Prírodovedno-environmentálna oblasť	36	36	36	36
Esteticko-výchovná oblasť	39	39	39	39
Telovýchovná, športová oblasť	36	36	36	36

Záujmové činnosti						
Názov záujmovej činnosti:	Vedúca:	Počet hodín záujmovej činnosti:				
		1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5-9. roč.
Šikovné ruky	Szabó Katalin	0	0	60	0	0
Babkarský krúžok	Ižáková Katarína	0	60	60	60	60
Športuj pre zdravie	Horváth Angéla	0	0	0	60	0
Krúžok ľudových tancov- Celőke	Csontosová Vivien Juhászová Andrea	60	60	60	60	0
Koleso rozumu	Molnár Mónika	60	0	0	0	0
Ficánkák	Molnárová Dora	60	0	0	0	0
Koleso rozprávok	Andrew Gabriella	0	60	0	0	0
Kreatívny kút'ik	Kovács Anikó	60	0	0	0	0

Článok 16. Témy výchovného plánu

September	Hurrá do školy	<ul style="list-style-type: none"> • Vychádzky do okolia, poznávanie nebezpečných miest pri prechádzaní • Oboznámenie sa s režimom školy, školským poriadkom a poriadkom ŠKD
Október	Jeseň	<ul style="list-style-type: none"> • Jesenná tematika, vychádzky do prírody, pozorovanie prírody, • Zdravé a nezdravé potraviny • Výstavka ovocia a zeleniny • Kreatívne výtvarné techniky – téma jeseň • Práca s prírodným materiálom • Súťaž o najkrajšie vyzdobenú tekvicu • Výstava tekvic
November	Príprava na zimu	<ul style="list-style-type: none"> • Rozprávky o počasí • Skladovanie ovocia a zeleniny na zimu • Zvieratá sa pripravujú na zimu • Figúrky z plastelíny • Napodobňovať pohyb zvieratkám
December	Advent, Vianoce	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba drobných darčiekov a predmetov s vianočnou tematikou • Vianočné zvyky a tradície • Zapojenie sa do vianočných dielní • Vianočná besiedka (program pre rodičov)
Január	Zimné radovánky	<ul style="list-style-type: none"> • Starostlivosť o zvieratá • Zimné športy - beseda • Ilustrácia rozprávky – zimné rozprávky • Zhotovenie nástenky
Február	Fašiangy	<ul style="list-style-type: none"> • Vychádzky do prírody • Výroba masiek na rozprávkový karneval • Detský karneval
Marec	Mesiac knihy	<ul style="list-style-type: none"> • Kniha – čítanie je dar • Ľudové rozprávky • Návšteva knižnice • Dramatizácia rozprávky • Zhotovenie nástenky – ilustrácia rozprávky
Apríl	Ľudové zvyky – Veľká noc	<ul style="list-style-type: none"> • Veľkonočné zvyky – besiedky, aktivity • Vychádzky do prírody • Netradičné techniky, práca s prírodným materiálom
Máj	Rodina	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba darčiekov pre mamičky • Vychádzky do prírody • Návšteva žiackej knižnice
Jún	Vitaj leto!	<ul style="list-style-type: none"> • Výlety • Športové popoludnia • Školské výlety a exkurzie • Dodržiavanie bezpečnosti cez prázdniny • Zhodnotenie činnosti

Článok 17. Tematický plán ŠKD

September

Téma: Hurrá do školy

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele (VVČ)	Obsah, metódy a formy VVČ
<p><u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozv. jemnej motoriky, rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p> <p><u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom</p>	<p>Práca s plastelínou, navliekanie koráľkov, strhávanie, trhanie, lepenie, vyhotovenie mozaík.</p> <p>Loptové hry, skákanie so švihadlom, detské ľudové hry, naháňačky, preskoky, skoky, písanie do piesku.</p>
<p><u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: Rozvíjať talent a špecifické schopnosti pozorovania</p>	<p>Pohyby, zrkadlové hry – pantomíma, situačné hry, hry vo dvojici, mimické hry Zážitky z materskej školy, zážitky z letných prázdnín - beseda, kreslenie, dramatické hry, situačné hry, improvizované hry.</p>
<p><u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: Rozv. myslenia hravou formou</p>	<p>Hádanky, vyčítanky, memorické hry</p>
<p><u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: osvojiť si prvky socializácie, medziľudských vzťahov</p> <p>VVČ: poznať ľudové tradície, sviatky</p> <p>VVČ: Rozv. myslenia s príbehmi</p>	<p>Spoločenské normy, vnútorný poriadok ŠK, denný režim, správne stolovanie, hodnotenie, vymenovanie týždenníkov, medziľudské vzťahy, pozdraviť sa, oslovovať, počúvať sa navzájom.</p> <p>Ochrana a oboznámenie sa s blízkym okolím, Moje bydlisko, škola, mesto.</p> <p>Dobré a zlé ľudské vlastnosti – rozprávky, verbálne vyjadrovanie pozitívneho hodnotenia druhých...</p>
<p><u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia VVČ: Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky</p>	<p>Zber papiera, skrášľovanie triedy, izbové rastliny, poriadok v taške a v triede, čistota a zdravie .</p> <p>Umývanie rúk, vetranie, poriadok v taške a na tavyici a v šatni, sebaobsluha.</p>

Október

Téma: Jeseň

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVC: Rozv. myslenia hrou formou	Didaktické hry – reťaz slov,..., Hry- slovné, matematické, logické Situačné hry, hry s predmetmi.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVC: Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Tanec, detské ľudové hry.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVC: Rozvíjať talent a špecifické schopnosti pozorovania	Otisky listov, jesenná príroda, farby jesene –kreslenie, maľovanie, maľovanie na asfalt – súťaž.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVC:: rozvíjať základy manuálnych a technických zručností , získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých predmetov	Gaštanové figúrky, práce s prírodným materiálom, pečiatkovanie.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVC: Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Naše oddelenie, spolužiaci, správanie sa medzi sebou, dodržanie poriadku ŠKD kamarátstvo a priateľstvo, vzájomná pomoc, tolerancia a spolupráca, ľudové tradície s oberačkou – beseda.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVC: Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za ochranu prírody VVC: Rozšíriť poznatkov o ročných obdobiach a jesenných plodoch	„Zachráňme našu Zem“, jesenné upratovanie na školskom dvore, zber gaštanov, selektívne triedenie odpadu. Ovocia a zeleniny, oberačka, jesenné plody, jesenné kvety, jesenné práce, pozorovanie zmeny počasia.

November

Téma: Príprava na zimu

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Zázračný svet zvierat, príbehy o zvieratách podľa vlastných zážitkov - beseda, „nemí priatelia“- projekt , práca s encyklopédiou.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom	„Súťaž zvierat“ – štafetové hry – žabie skákanie, preliezanie a podliezanie prekážok, hádzanie na cieľ.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: rozšírenie poznatkov o zvieratách, spoznanie lesných zvierat	Voľne žijúce a domáce zvieratá, domáce vtáky, ochrana zvierat, útulok, starostlivosť o zvieratá, pozorovanie stôp zvierat.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: rozvíjať vzťah k umeniu,, rozvíjanie tvorivých schopností a zručností	Ilustrácia rozprávky bábkové divadlo – rozprávky o zvieratách, kreslenie.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjať manuálne a technické zručnosti	Zhotovenie bábkov, pexesa o zvieratách origamy- zvieracie figúrky.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: ako využívať formy komunikácie	Vernosť- pes náš najlepší priateľ, vyjadrenie vd'ačnosti, ochoty, láskavosti, obdivu verbálne aj neverbálne

December

Téma: Advent, Vianoce

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: získavanie nových poznatkov	Biblické príbehy, básne, piesne, vianočné zvyky, tradícia Vianoc, kultúrny program, Dedo Mráz, posedenie pod jedličkou.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: podieľať sa na kultúrnych podujatiach skupiny	Nacvičovanie tancov, vymaľovánky, darčeky na Vianoce, ozdoby na stromček, vianočné pozdravy.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: osvojovanie nových poznatkov o prírode	Pozorovanie stôp zvierat v snehu, vtáčiky v zime. Premietanie prírodopisných filmov. Starostlivosť o izbové rastliny.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjanie zručností potrebné na praktický život, Získať zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Zhotovenie krmidiel pre zvieratá z umelej fľaše. Adventný veniec- práce s prírodnými materiálmi. Výzdoba triedy.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: rozpoznať znaky harmonickej rodiny	Hodnoty rodiny,- Upevňovanie príbuzenských vzťahov, rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom	Stavanie snehuliaka. Zimné radovánky. Hádzanie snehových gúľ na cieľ, zimné športy.

Január

Téma: Zimné radovánky

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozvíjanie slovnej zásoby, myslenia a fantázie	Rozvíjanie slovnej zásoby, príslovie a porekadlá. Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy, písanie rozprávky – vlastná tvorba. Pokračujte rozprávku – rozvíjanie myslenia, fantázie, rozšírenie slovnej zásoby.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjať technické zručnosti, vedieť samostatne pracovať	Zahrajme si divadlo – kostýmy, zákulisie. Fašiangy, príprava masiek.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: rozvíjať talent a špecifické schopnosti, rozvíjať vzťah k umeniu,	Ilustrácia. Kreslenie obľúbenej rozprávky, rozprávkové postavy. Dramatizácia rozprávok, preopakovanie rozprávok v dramatickej forme.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: aktívne sa zúčastniť v živote skupiny	Kolektívna tvorivá práca, rozdelenie úloh, radosť zo spoločnej hry, úcta k vzájomným požiadavkám.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Štafetové hry, hod loptou do cieľa, preliezanie a podliezanie, cvičenia so švihadlom.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: rozumieť významu osobnej zodpovednosti	Staráme sa a krmíme vtáčiky, Staráme sa o čistotu krmidla, pozorovanie vtáčikov okolo nás.

Február

Téma: Fašiangy

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozvíjať získané poznatky, poznať ľudové tradície	Básničky, ľudové zvyky. Zážitky z karnevalu – beseda. Hádaj, kto som? Koncentračné hry, vizuálne hry, ľudové hry, hry rozvíjajúce pozornosť žiakov.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjať manuálne zručnosti, Vedieť spolupracovať v skupine	Zhotovenie masiek, kostýmov, ozdoby na nástenku, trhanie, lepenie, strihanie. Fašiangová výzdoba – skrášľovanie školy, triedy, násteniek.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: rozvíjať vzťah k umeniu, Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	Počúvanie hudby: Karneval zvierat - Camilie Saint-Saens. Zážitky z karnevalu – kresba, maľba, koláž.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom a pravidelným cvičením	Štafetové hry, šikovnostné hry, tanec, naháňacky.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie sa	Správanie sa medzi sebou, kamarátstvo a priateľstvo.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Čistota pol zdravia - základy osobnej hygieny, správna životospráva, správne stravovanie, vitamíny.

Marec

Téma: Mesiac knihy

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozšírenie poznatkov a informácií	Besedy – prečo je dôležité čítať Pokračujte rozprávku – vlastná fantázia Prechádzka v meste, významné budovy a známe osobnosti nášho mesta, návšteva múzea, knižnice
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: objavovať a vnímať krásu, rozvíjať vzťah k umeniu	Zhotovenie záložky, jarná príroda, počúvanie hudby, pesničky o jari . Maľovanie, lepenie, strihanie, kreslenie, farby jara.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: pochopiť význam ochrany životného prostredia	Pozorovanie zobúdajúcej sa prírody, vysvetľovanie príčiny zmien prírody, jarné práce v záhrade. Rozšírenie poznatkov o rastlinách, jarná úprava okolia školy. Chránme čistotu vody a vodných tokov, šetrenie energie v domácnosti.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať športové schopnosti, pochopiť význam pravidelného pohybu	Pohybové hry na čerstvom vzduchu, loptové hry, skoky a preskoky – prírodné prekážky, štafetové hry, jarná športová súťaž medzi skupinami, naháňačky, oddychové a relaxačné cvičenia.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: rozlíšiť kultúrne a nekultúrne správanie sa	Vytvárať správny vzťah ku kolektívu, odstraňovať nesprávne návyky správania, hry na rozv. Dôveryhodnosti.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjať manuálne a technické zručnosti, vedieť samostatne pracovať	Zhotovenie záložky do knihy z farebného a krepového papiera, jarná výzdoba.

Apríl

Téma: Ľudové zvyky – Veľká noc

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozvíjať efektívny spôsob učenia sa	Šibačky, didaktické hry, Prírodopisné filmy.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať športové schopnosti, pochopiť význam pravidelného pohybu	Pohybové hry v prírode, skákanie cez švihadlo, štafetové a loptové hry - súťaženie družstiev, rôzne druhy naháňačiek, loptové hry.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: Pochopiť význam lesov, a ochranu prírody	Mesiac lesov. Ihličnaté a listnaté stromy, pozorovanie stromov, rozpoznávanie listov zo stromov, pozorovanie priletu vtákov.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: rozvíjať náklady tvorivých schopností a zručností, posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Jednoduché figúrky z papiera, z textílie, z vlny – práca s materiálom, montážne práce, maľovanie kraslíc.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: rozvíjať manuálne a technické zručnosti, vedieť samostatne pracovať	Navliekanie z cestovín a korálok, modelovanie. Práce s drevom a koženkou. Srdiečko pre mamičku.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: rozvíjať základy empatie, sebahodnotenia	Postoj k ľuďom, poznávanie človeka a jeho hodnoty. Pozitívne ľudské vlastnosti. Verbálne vyjadrovanie pozitívneho hodnotenia druhých, uvedomovanie si vlastnej hodnoty.

Máj

Téma: Rodina

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: rozvíjanie komunikácie, využívanie efektívnych spôsobov učenia sa	Básničky pre mamičku, rozvíjanie slovnej zásoby – ako pomáham doma. Hádanky a vyčítanky s pohybom, hry na rozvíjanie kreativity, situačné hry zo života rodiny.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: rozvíjať náklady tvorivých schopností a zručností, posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Srdiečko pre mamičku- Tematická kresba – ako pomáham doma, darčeky pre mamičku, Práca s papierom a prírodnými materiálmi.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: osvojovanie si základné hygienické a sebaobslužné návyky	Poriadok v herni – kútiku, spoločná práca. Zhotovenie darčeka pre mamičku a pre kamarátov.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom a pravidelným cvičením	Loptové hry na čerstvom vzduchu, ľudové detské hry, skákanie, hádzanie na cieľ - súťaživé hry, orientačná hra, preliezanie a podliezanie prekážok.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: Prejavovať úctu k rodičom, osvojovať si pravidlá slušnosti	Deň matiek. Čo sa mi na našej rodine najviac páči? Rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa. Môj nasledovniahodný vzor! Príbehy o pravidlách slušnosti - cestovanie, v divadle, cestujeme, v knižnici, u lekára, nakupujeme.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: Pochopiť význam zberu druhotných surovín, ochrany prírody a správnej životosprávy, pochopiť škodlivosť drog	Zber papiera a liečivých rastlín, Škodlivé látky, drogy. Význam vitamínov pre zdravie človeka, ochrana ovzdušia pred znečisťovaním.

Jún

Téma:

Vitaj LETO !

Tematické obl. výchovy Vých.-vzd. ciele	Obsah, metódy a formy VVČ
<u>Vzdelávacia oblasť</u> VVČ: získavanie nových poznatkov, rozvíjanie slovnej zásoby	Kto čo vie – súťaž. Život detí kedysi a dnes. Život detí u nás a vo svete. Ako prežívame MDD – beseda. Vysvedčenie – zrkadlo celoročnej práce.
<u>Pracovno-technická oblasť</u> VVČ: osvojovanie si základných a sebaobslužných návykov, rozvíjať manuálne a technické zručnosti, vedieť samostatne pracovať	Oprava pokazených hračiek, technické práce, konštruktívne práce. Letné kvety z papiera, príprava prác na výstavku.
<u>Telovýchovná a športová oblasť</u> VVČ: podieľať sa na spoločných športových podujatiach skupiny	Súťaživé a štafetové hry z príležitosti MDD, Pohybové hry v prírode.
<u>Esteticko-výchovná oblasť</u> VVČ: podieľať sa na spoločnom podujatí ŠKD, rozvíjať vzťah k umeniu, Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	Zo života detí – kreslenie na asfalt. Literárny kvíz. Na výlete – tematická práca.
<u>Spoločensko-vedná oblasť</u> VVČ: podieľať sa na spoločnej práci	Radosť zo spoločnej práce - nacvičovanie kultúrneho programu.
<u>Prírodovedno-enviromentálna oblasť</u> VVČ: rozumieť významu práce	Úprava okolia a detského ihriska.

VÝCHOVNÝ PLÁN - 1. ročník

Mesiac	Téma	Tematický obsah
September	Hurrá do školy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientácia ZŠ – ŠKD Poznaj svoju školu, kto tu pracuje - rozprávanie oboznámenie sa s poriadkom SK 2. Zážitky z prázdnin, prvé dojmy zo života školy- beseda, kreslenie 3. Viem kto som a kde bývam – vychádzka oboznámenie sa s blízkym okolím 4. Bezpečne do školy, bezpečne domov
Október	Jeseň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vychádzky do prírody, pozorovanie zmien počasia 2. Zbierame úrodu, prírodniny výstava tekvíc 3. Práce s prírodným materiálom gaštanové figúrky, vyrezávanie tekvíc 4. Ako sa staráme o naše okolie jesenné upratovanie na školskom dvore
November	Príprava na zimu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zázračná príroda– rozprávky o prírode , ilustrácia rozprávok 2. Ako sa pripravujú zvieratá na zimu 3. Ochrana zvierat, starostlivosť o zvieratkách
December	Advent, vianoce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vianočné príbehy, zvyky, tradícia Vianoc 2. Výzdoba školy, triedy- príprava programu na jedličkovú slávnosť 3. Príprava darčiekov pod stromček 4. Posedenie pod jedličkou
Január	Zimné radovánky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimné športy 2. Príroda v zime – zhotovenie nástenky 3. Štafetové hry v telocvični
Február	Fašiangy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fašiangová výzdoba - výzdoba školy, triedy 2. Fašiangové ľudové zvyky v našom regióne 3. Tradičný školský karneval 4. Zážitky z karnevalu – kresba maľba
Marec	Mesiac knihy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ľudové rozprávky 2. Dramatizácia rozprávky 3. Jarné práce v záhrade
Apríl	Ľudové zvyky Veľká noc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodinné tvorivé popoludnie 2. Ozdoba triedy k Veľkej noci, maľovanie kraslíc 3. Veľkonočné prípravy, výstavka prác. 4. Ľudové remeslá – práca s koženkou
Máj	Rodina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja mama má sviatok– zhotovenie darčeka pre mamičku 3. Čo sa mi na našej rodine páči – beseda 4. Naša rodina- maľovanie kreslenie Básničky pre mamičku – rozvíjanie slovnej zásoby
Jún	Vitaj leto!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň detskej veselosti - MDD, športové súťaže 2. Leto - letné ovocie a ich úžitok 3. Nacvičovanie kultúrneho programu 4. Školský výlet

VÝCHOVNÝ PLÁN - 2. ročník

Mesiac	Téma	Tematický obsah
September	Hurrá do školy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poriadok v ŠKD. 2. Športová olympiáda súťaživé hry 3. Zmeny počasia – Pozorovanie odpad. listov 4. Brigáda okolo školy
Október	Jeseň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozorovanie vtákov 2. Prechádzka do prírody – zber gaštanov 3. Rôzne druhy naháňačiek 4. Listy a slimáky – otláčanie listov
November	Príprava na zimu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznávanie domácich a lesných zvierat 2. Pohybové hry v telocvični – na húsky atď. 3. Ilustrácia rozprávky 4. Jednoduché skladačky z papiera
December	Advent, Vianoce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteristické znaky zimy 2. Zimné športy – preteky, kondičné cvičenia 3. Zhotovenie vianočných a novoroč. pozdravov
Január	Zimné radovánky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimné športy 2. Príroda v zime – zhotovenie nástenky 3. Návšteva v knižnici
Február	Fašiangy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Príprava na karneval – zhotovenie masiek 1. Kreslenie karnevalovej postavy 2. Karneval v školskej družine 3. Štafetové a súťaživé hry
Marec	Mesiac knihy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja obľúbená rozprávka 2. Návrik piesne s jarnou tematikou 3. Dramatizácia rozprávky
Apríl	Ľudové zvyky Veľká noc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodinné tvorivé popoludnie 2. Ozdoba triedy k Veľkej noci, maľovanie kraslíc 3. Mesiac lesov, život v lese/zlatý dážď' - temperové farby/ 4. Správna životospráva – chceme mať zdravé zuby, ochrana pred nákazlivými chorobami
Máj	Rodina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň matiek – darček pre mamičku 2. Naša rodina – beseda /ako pomáhame v domácnosti, záhrade/ 3. Prechádzka do jarnej prírody – maľovanie, veterník z farebného papiera 4. Dopravné predpisy pre chodcov – predísť dopravným nehodám
Jún	Vitaj leto!	<ol style="list-style-type: none"> 1. MDD - detský svet - maľovanie 2. Rozprávkový strom, zábavné hry 3. Detské pesničky, počúvanie hudby, medzitým oprava pokazených hračiek 4. Výstava z celoročnej práce

VÝCHOVNÝ PLÁN - 3. ročník

Mesiac	Téma	Tematický obsah
September	Hurrá do školy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poriadok v ŠKD 2. Športová olympiáda – súťaživé hry 3. Zmeny počasia – pozorovanie charakteristických znakov prírody 4. Letné zážitky z prázdnin – kreslenie
Október	Jeseň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naše oddelenie, kamaráti, spolužiaci 2. Jesenné upratovanie na detskom ihrisku 3. Zber plodov, práce s prírodnými materiálmi 4. Jesenná prechádzka
November	Príprava na zimu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Príbehy o zvieratách – rozprávky 2. Zázračný svet zvierat – kreslenie 3. Štafetové hry „zvierat“ – šikovnostné hry, preliezanie a podliezanie prekážok 4. Vtáčiky žijúce u nás – krmidla z umelej fľaše
December	Advent, Vianoce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vianočné zvyky, tradície Vianoc 2. Nacvičovanie kult. programu 3. Stavanie snehuliaka, hry v snehu
Január	Zimné radovánky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Návšteva knižnice 2. Zimné športy 3. Výtvarná súťaž – Zhotovenie nástenky
Február	Fašiangy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Príprava na karneval – príprava masiek 2. Fašiangová výzdoba školy a triedy 3. Karneval ŠKD 4. Ľudové zvyky
Marec	Mesiac knihy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozprávky o Jarnej Víle – tvorivá činnosť 2. Chráňme čistotu vody a vodných tokov, šetrenie energie v domácnosti 3. Dramatizácia rozprávky 4. Ilustrácia rozprávky
Apríl	Ľudové zvyky Veľká noc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodinné tvorivé popoludnie – maľovanie kraslíc, skladanie papiera: kvety, vtáčiky, motýle, zajačik 2. Vychádzka do mesta – kultúrne pamiatky mesta, návšteva múzea, spoznávanie okolia 3. Mesiac lesov – ochrana prírody 4. Výchova k rodičovstvu – láska v rodine - srdiečko pre mamičku
Máj	Rodina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Básničky pre mamičku 2. Naša rodina – rozhovor, kreslenie, príbuzenské vzťahy 3. Zahrajme sa – ľudové hry, kruhové a pohybové hry na školskom dvore 4. Rozšírenie poznatkov o liečivých rastlinách
Jún	Vitaj leto!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň detí 2. Súťaživé a štafetové hry na ihrisku medzi skupinami 3. Nacvičovanie kultúrneho programu 4. Skrášľovanie triedy, okolia, poriadok v šatni a v hracom kútiku, rozlúčka so školou a spolužiakmi

VÝCHOVNÝ PLÁN - 4. ročník

Mesiac	Téma	Tematický obsah
September	Hurrá do školy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poriadok v ŠKD 2. Športová olympiáda – súťaživé hry 3. Zmeny počasia - znaky jesene 4. Zhotovenie herbára z plodov ovocných stromov
Október	Jeseň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zber úrody, gaštanov, jesenných kvetín 2. Mesiac starších – beseda 3. Loptové hry v prírode 4. Odtlačanie listov, figúrky z jesenných plodov
November	Príprava na zimu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznávanie domácich a lesných zvierat 2. Pohybové hry v telocvični – Na hada, na húsky, atď. 3. Ilustrácia rozprávky 4. Práca s papierom - origami
December	Advent, Vianoce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krásy zimnej prírody 2. Zimné športy, zimná orientačná hra 3. Tradícia Vianoc – zhotovenie vianočných pozdravov, ozdoby na stromček
Január	Zimné radovánky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimné športy 2. Súťaživé a pohybové hry v telocvični 3. Krásy zimnej prírody - zhotovenie nástenky
Február	Fašiangy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Príprava na karneval – zhotovenie masiek 2. Výzdoba triedy a chodby na karneval 3. Karneval v ŠKD 4. Ľudové tradície
Marec	Mesiac knihy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moja obľúbená kniha, rozprávková postava 2. Návšteva knižnice 3. Dramatizácia rozprávky 4. Ilustrácia rozprávky
Apríl	Ľudové zvyky Veľká noc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodinné tvorivé popoludnie – skladanie papiera, maľovanie kraslíc, veľkonočná výzdoba 2. Mesiac lesov a vtáctva – príprava nástenky, Človek a príroda, Kreslenie v prírode 3. Súťaživé hry so švihadlom 4. Správna životospráva – starostlivosť o zdravie, ochrana zubov, správne obliekanie, hygiena
Máj	Rodina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deň matiek – darček pre mamičku 2. Naša rodina – beseda o domove, o rodine, kreslíme svoju rodinu, pomáhame mamičke 3. Jarná brigáda na školskom dvore 4. Základné pravidlá hádzanej, súťaž vo vybíjanej
Jún	Vitaj leto!	<ol style="list-style-type: none"> 1. MDD – maľovanie na asfalt, zábavné súťaživé hry 2. Počúvanie tanečnej hudby, detských pesničiek 3. Oprava pokazených hračiek 4. Výstava z celoročných prác