



Vnútorňá smernica č. 07.

PLÁN profesijného rozvoja 2022/2023

Organizácia	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola			
Identifikačné číslo organizácie (IČO)	37861204			
Obec a PSČ	Komárno, 945 01			
Ulica a číslo	Eötvösova ul. 39			
Štát	Slovenská republika			
Právna forma	rozpočtová organizácia			
Štatutárny orgán	PaedDr. Klaudia Kováč			
tel.: 00421-35-7730581	internet: www.eotvos.sk	e-mail: sekretariat@eotvos.sk		
Prerokované v pedagogickej rade dňa:	31.01.2023			
Schválil	dňa	funkcia	meno	Podpis
	31. 01. 2023	riaditeľ školy	PaedDr. Klaudia Kováč	
Cieľová skupina	všetci pedagogickí zamestnanci školy			
Účinnosť odo dňa	01.02.2023			
Za dodržiavanie zodpovedá	riaditeľ školy			

Obsah

Článok I.	Úvodné identifikačné údaje	2
Článok II.	Kontakty pre komunikáciu so školou	2
Článok III.	Legislatívne východiská a pojmy	3
Článok IV.	Charakteristika plánu profesijného rozvoja	4
Článok V.	Analýza zloženia pedagogických pracovníkov	6
Článok VI.	Analýza pedagogických pracovníkov podľa karietového stupňa	6
Článok VII.	Štruktúra pedagogických pracovníkov – situačná analýza	6
Článok VIII.	Analýza pedagogických pracovníkov podľa karietovej pozície.....	9
Článok IX.	System merania a kontroly	10
Článok X.	Formy hodnotenia vzdelávania	11
Článok XI.	Záver	11
Článok XII.	Príloha č.1.	12

Článok I. Úvodné identifikačné údaje

Názov a adresa školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola Eötvösova 39, 945 01 Komárno-Komárom
IČO	37861204
Názov školského vzdelávacieho programu	Spoznávajme sami seba
Kód a názov ŠVP	
Stupeň vzdelania	základné vzdelanie – ISCED 1, ISCED 2
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP a VP-ŠKD Miesto vydania	9 rokov denná maďarský štátna 24. august 2022 ZŠ s vyuč. jaz. maď.-Alapiskola, Eötvösova ul. č.39, 945 01 Komárno-Komárom
Platnosť ŠkVP a VP-ŠKD	02.september 2019

Článok II. Kontakty pre komunikáciu so školou

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Ing. Peter Majer	riaditeľ	+421357730581		majerpeter62@gmail.com	
Mgr. Andrea Szabó Križan	zástupkyňa riaditeľa	+421357730581		andi77@zoznam.sk	
PaedDr. Klaudia Kováč	zástupkyňa riaditeľa	+421357730581		klaudia.kovac@azet.sk	
Mgr. Margaréta Kollárová	karietová poradkyňa pre žiakov	+421357730581		kollar.margareta@gmail.com	
Mgr. Margaréta Kollárová	výchovná poradkyňa	+421357730581		kollar.margareta@gmail.com	
Eva Vaninová	hospodárka školy	+421357730581		vanine@post.sk	
Magdolna Ivanics	administratívna pracovníčka	+421357730581		sekretariat@eotvos.sk	

Zriaďovateľ:

Mesto Komárno

Tel.: +42135/2851269

e-mail: janos.bajkai@komarno.sk

Článok III. Legislatívne východiská a pojmy

Legislatíva

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z.z. Zákonníka práce sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c.) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č.138/2019 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Úvodné pojmy

Celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Kariérový systém je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu.

Kariérový stupeň vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Kariérová pozícia vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

Kariérové stupne:

a, začínajúci

b, samostatný

c, s prvou atestáciou

d, s druhou atestáciou

Kariérové pozície:

a, špecialista- triedny, výchovný poradca, uvádzajúci, vedúci PK, MZ, koordinátori

b, vedúci- riaditeľ, zástupca

Článok IV. Charakteristika plánu profesijného rozvoja

Pojem „profesijný rozvoj“ a jeho uskutočňovanie sú definované v §40 ods. 1 a ods. 2 zákona č. 139/2019. Podľa § 37 od.5 zákona č. 138/2019 je škola povinná vydať plán profesijného rozvoja s platnosťou na štyri roky. Podľa § 40 ods. 4 tohto zákona „Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia alebo zo zamerania zariadenia sociálnej pomoci. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, ak je zriadená.“. K zmenám a doplneniam môže dôjsť len po opätovnom prerokovaní, pričom sa vydáva nový plán profesijného rozvoja (nerobia sa dodatky).

Na základe plánu profesijného rozvoja sa zostavuje ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

- a) *kvalifikačné vzdelávanie,*
- b) *funkčné vzdelávanie,*
- c) *špecializačné vzdelávanie,*
- d) *adaptačné vzdelávanie,*
- e) *predatestačné vzdelávanie,*
- f) *inovačné vzdelávanie,*
- g) *aktualizačné vzdelávanie.*

a) Kvalifikačné vzdelávanie - získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) Funkčné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

c) Špecializačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) Adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) Predatestačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) Inovačné vzdelávanie

1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) Aktualizačné vzdelávanie – podľa potrieb školy

1. udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,

2. získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii 3. získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a pod kategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- a) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“),
- b) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálna - pedagogická spôsobilosť“, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede a škole, alebo v školskom zariadení s výchovným – vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením ,
- c) ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu .

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborne – preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.

Článok V. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	<i>Počet zamestnancov</i>
Učiteľ	37
Vychovávateľ	11
Asistent učiteľa	5
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

Článok VI. Analýza pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

<i>Kariérový stupeň</i>	<i>začínajúci</i>	<i>samostatný</i>	<i>s prvou atestáciou</i>	<i>s druhou atestáciou</i>
Počet pedagogických zamestnancov (PZ)	4	23	10	16
Počet odborných zamestnancov (OZ)	0	0	0	0

Článok VII. Štruktúra pedagogických zamestnancov - situačná analýza

Situačná analýza pedagogických zamestnancov				
<i>P.č.</i>	<i>Meno</i>	<i>Priezvisko</i>	<i>Stupeň vzdelávania</i>	<i>Kariérový stupeň</i>
1.	Gabriela	Andrew	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
2.	Éva	Andruskó	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
3.	Csilla	Barta	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
4.	Edina	Burgelová	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúca pedagogická zamestnankyňa
5.	Terézia	Csémy	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
6.	Vivien	Csontosová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
7.	Eva	Ferencziová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
8.	Kinga	Gubánová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
9.	Tímea	Hanzsérová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
10.	Angela	Horváth	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
11.	Zuzana	Horváthová Ambrusová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
12.	Katarína	Ižáková	Úplné stred. odb. vzdel.	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
13.	Andrea	Juhászová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa

14.	Réka	Kaszab	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
15.	Barbara	Kissová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
16.	Eszter	Kiss	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
17.	Margaréta	Kollárová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
18.	Orsolya	Kocsis	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
19.	Anikó	Kovács	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
20.	Klaudia	Kováč	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
21.	Lívia	Kubicová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
22.	Katarína	Labanczová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
23.	Róbert	Laboda	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
24.	Gábor	Lörinc	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
25.	Peter	Majer	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnanec s II. atestáciou
26.	Gabriella	Majer Szendi	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
27.	Ildikó	Markovics	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
28.	Andrea	Marosiová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
29.	Ágnes	Mészáros	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
30.	Mónika	Molnár	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
31.	Szilvia	Molnár Belány	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
32.	Dora	Molnárová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
33.	Eugen	Nagy	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúci pedagogický zamestnanec
34.	Peter	Németh	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
35.	Gabriela	Ožvaldová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
36.	Jennifer	Petrók Vázquez Duarte	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúca pedagogická zamestnankyňa
37.	Regina	Pfeiferlik	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
38.	Izabela	Pfliegelová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa

39.	Attila	Pikler	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
40.	Lýdia	Poláková	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
41.	Katalin	Simonics	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
42.	Kristián	Stellár	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúci pedagogický zamestnanec
43.	Michelle	Szabó Sluková	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
44.	Katalin	Szabó	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
45.	Andrea	Szabó Križan	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
46.	Ágnes	Szilárd	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
47.	Kornélia	Szlanicska	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
48.	Veronika	Štefániková	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
49.	Adél	Tóth	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
50.	Tibor	Tóth	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnanec s II. atestáciou
51.	Noémi	Tücsök	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
52.	Rózsa	Varga	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
53.	Katarína	Vrečičová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávanie pedagogického zboru považuje vedenie školy za prioritné. Pedagogický kolektív v pravidelných intervaloch sa zúčastňuje na odborných seminároch, prednášok a akreditovaných vzdelávacích programoch usporiadaných MPC v Komárne v oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky a IKT.

V personálnej oblasti:

- a) V školskom roku 2022/2023 sa pedagogický kolektív rozšíril s pedagógmi, ktorí vyučujú anglický jazyka, telesnú a športovú výchovu, primárne predmety a pôsobia v školskom klube detí.

- b) Za veľmi dôležité pokladáme odborný rast zamestnancov, motiváciu, bez ktorej nemôžeme zabezpečiť sústavnú a kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť. V súčasnej dobe šestnásť učiteľia majú II. atestáciu, desiat I. atestáciu a z vychovávateľov deviat majú vysokoškolské vzdelanie.
- c) V budúcom období plánujeme podľa našich možností zabezpečovať zvýšenie alebo rozšírenie kvalifikácie pedagógov formou aktualizáčnych a inovačných vzdelávaní. Náš pedagogický kolektív aj v tomto školskom roku má možnosť rozvíjať svoje odborné vedomosti.
- d) Nadalej budeme rozširovať počet kolegov zapojených do inovačného procesu na škole, ved' doteraz získané výsledky a úspechy svedčia o dôležitosti tejto iniciatívy.

Článok VIII. Analýza pedagogických pracovníkov podľa kariérovej pozície

Vedúci pedagogický zamestnanec
Riaditeľ - Ing. Peter Majer
Zástupkyne riaditeľa - Mgr. Andrea Szabó Križan, PaedDr. Klaudia Kováč
Pedagogickí odborní zamestnanci špecialisti
Kariérová poradkyňa pre pedagogických zamestnancov Mgr. Andrea Szabó Križan
Kariérová poradkyňa pre žiakov Mgr. Margaréta Kollárová
Výchovná poradkyňa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením Mgr. Gabriela Ožvaldová
Triedni učitelia – počet 24 Mgr. Éva Andruskó, Mgr. Terézia Csémy, Mgr. Vivien Csontosová, Mgr. Eva Ferencziová, Mgr. Tímea Hanzsérová, Mgr. Zuzana Horváthová Ambrusová, Mgr. Andrea Juhászová, PaedDr. Klaudia Kováč, Mgr. Réka Kaszab, Mgr. Anikó Kovács, Mgr. Lívia Kubicová, Mgr. Margaréta Kollárová, PaedDr. Katarína Labanczová, Gabriella Majer Szendi, PaedDr. Ildikó Markovics, Mgr. Ágnes Mészáros, Mgr. Lýdia Poláková, Mgr. Katalin Simonics, Mgr. Michelle Szabó Sluková, Mgr. Ágnes Szilárd, Mgr. Tibor Tóth, Mgr. Noémi Tücsök, Rózsa Varga, Mgr. Katarína Vrečičová
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencia sexuálneho zneužívania a vykorisťovania, prevencia HIV/AIDS Mgr. Zuzana Horváthová Ambrusová
Prevencia šikanovania a kyberšikanovania Mgr. Margaréta Kollárová
Koordinátorka pre environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl Mgr. Lívia Kubicová
Prevencia obezity Mgr. Eugen Nagy
Koordinátorka pre ľudské práva, prevencia obchodovania s ľuďmi Mgr. Szilvia Molnár Belány
Prevencia radikalizmu a extrémizmu Mgr. Barbara Kissová
Koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Katalin Simonics

Koordinátorka pre finančnú gramotnosť PaedDr. Katarína Labanczová
Koordinátorka informatizácie Mgr. Kornélia Szlanicska
Koordinátorka záujmových útvarov Mgr. Andrea Szabó Križan
Koordinátorka čitateľskej gramotnosti PaedDr. Klaudia Kováč
Koordinátor pre komunikáciu s médiami Ing. Peter Majer
Koordinátor pre on-line vzdelávanie Mgr. Ágnes Szilárd
Koordinátorka prevencie šikanovania Mgr. Margaréta Kollárová
Vedúci predmetovej komisie Mgr. Szilvia Molnár Belány, Mgr. Tibor Tóth, PaedDr. Katarína Labanczová
Vedúca metodického združenia pre ročníky 1. - 4. Mgr. Noémi Tücsök
Vedúca metodického združenia pre ŠKD Bc. Angéla Horváth
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec – počet 4 Mgr. Andrea Szabó Križan

Článok IX. Systém merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania. Vyhodnotenie sa vykonáva na konci školského roka.

- a) Prínos pre školu - po absolvovaní vzdelávania
- b) Pridaná pedagogická hodnota vo výchovno-vzdelávacom procese

Vo vyhodnotení sa zameriame na to, ako škole prospela účasť pedagógov na vzdelávaní, aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.)

Meranie efektívnosti vzdelávania

Cieľom je:

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

Sledovať budeme:

Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach.

Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Článok X. Formy hodnotenia vzdelávania

- a) Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- b) Autoevalvácia (vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).
- c) Dotazníky (zistenie uplatňovania účastníkov vzdelávacích podujatí, získané poznatky o spôsobilosti v praxi).
- d, Hodnotiaci rozhovor

Výstupy z hodnotenia kontinuálneho vzdelávania:

- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a podmienkach
- Vzdelávania za školský rok 2022/2023
- Správy predmetových komisií
- Záznamy z hodnotiacich rozhovorov

Článok XI. Záver

Vzdelávanie pedagogického zboru a rozvíjanie profesijného rozvoja na Základnej škole s VJM - Alapiskola, Eötvösova 39 v Komárne sa realizuje podľa potreby školy, zohľadňujúc ponuky detašovaného pracoviska Metodicko-pedagogického centra v Komárne.

PRÍLOHA č.1. - Plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hod.	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Pozn.	
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu						
1.	Bc.	Gabriella	Andrew		inovačné	NIVAM Komárno	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	
2.	Bc.	Edina	Burgelová		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka				2023	2023	
3.	Mgr.	Vivien	Csontosová		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	
4.	Mgr.	Tímea	Hanzsérová		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
5.	Bc.	Angela	Horváth			UJS Komárno	Štúdium vysokoškolského vzdelávania II. stupňa				2022	2024	
6.		Katarína	Ižáková		inovačné	NIVAM Komárno	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	
7.	Mgr.	Andrea	Juhászová		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka				2023	2023	
8.	Bc.	Eszter	Kiss			UJS Komárno	Štúdium vysokoškolského vzdelávania II. stupňa				2022	2024	
9.	Mgr.	Barbara	Kissová			Bratislava	Práca s historickými prameňmi v Edupage				2022	2023	
10.	Bc.	Orsolya	Kocsis			UJS Komárno	Štúdium vysokoškolského vzdelávania II. stupňa				2022	2024	
11.	Mgr.	Anikó	Kovács		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
12.	Mgr.	Margaréta	Kollárová		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
13.	Mgr.	Andrea	Marosiová		inovačné	NIVAM Komárno	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	

14.	Mgr.	Ágnes	Mészáros		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2021	2022	
15.	Mgr.	Dora	Molnárová		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
16.	Bc.	Mónika	Molnárová		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka				2023	2023	
17.	Mgr.	Jeniffer	Petrók Vázquez Duarte		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka				2023	2023	
18.		Regina	Pfeiferlik		inovačné	NIVAM Komárno	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	
19.	Mgr.	Izabela	Pfliegelová		inovačné	NIVAM Komárno	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov				2023	2023	
20.	Mgr.	Lýdia	Poláková		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
21.	Mgr.	Katalin	Simonics		inovačné	NIVAM Komárno	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov				2023	2023	
22.	Mgr.	Katalin	Szabó		inovačné	NIVAM Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka				2023	2023	
23.	Mgr.	Michelle	Szabó Sluková		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
24.	Mgr.	Ágnes	Szilárd		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
25.	Mgr.	Veronika	Štefániková		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
26.	Bc.	Adél	Tóth		inovačné	NIVAM Komárno UJS Komárno	Pedagogické diagnostikovanie dieťaťa/žiaka Štúdium vysokoškolského vzdelávania II. stupňa				2023 2022	2023 2024	
27.	Mgr.	Noémi	Tücsök		inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov				2023	2023	
28.	Pedagogická rada				špecializačné	NIVAM Komárno	Špecializačné vzdelávanie ped. zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ				2022	2023	
29.	Pedagogická rada				aktualizačné	Regionálne centrum región Komárno	Diferencovanie				2022	2022	
30.	Pedagogická rada				aktualizačné	ZŠ s VJM-Alapiskola Eötvösova 39, KN	Čitateľské stratégie				2023	2023	
31.	Asistenti učiteľa, špeciálny pedagóg					Regionálne centrum región Komárno	Práca inklúзивného tímu na ZŠ s VJM Eötvösovej 39, KN				2022	2023	