Vnútorná smernica č. 39				
Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie				
Organizácia			**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola**	
Identifikačné číslo organizácie (IČO)			**37861204**	
Obec a PSČ			**Komárno, 945 01**	
Ulica a číslo			**Eötvösova ul. 39.**	
Štát			**Slovenská republika**	
Právna forma			**rozpočtová organizácia**	
Štatutárny orgán			**PaedDr. Klaudia Kováč**	
tel.: 00421-35-7730581		internet: www.eotvos.sk		e-mail: sekretariat@eotvos.sk
Prerokované v pedagogickej rade dňa:			**28.08.2025**	
Schválil	*dňa*	*funkcia*	*meno*	*Podpis*
	30.08.2024	*riaditeľ školy*	**PaedDr. Klaudia Kováč**	
Cieľová skupina			**všetci zamestnanci, žiaci a zákonní zástupcovia žiakov školy**	
Účinnosť odo dňa			**01.09.2025**	
Za dodržiavanie zodpovedá			**riaditeľka školy**	

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Základná škola s VJM – Alapiskola Eötvösova 39 Komárno 94501
Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

- Škola poskytuje základné vzdelanie v maďarskom jazyku s dôrazom na rozvoj dvojjazyčnosti (maďarský a slovenský jazyk).
- Žiaci pochádzajú zo sociálne a jazykovo rôznorodého prostredia.
- V súčasnosti sa žiaci **nezaraďujú do tried na základe etnicity alebo sociálneho statusu**. Triedy sú vytvárané podľa veku a vzdelávacích potrieb.
- V niektorých prípadoch je potrebná **individuálna podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** (napr. prostredníctvom asistenta učiteľa).
- Riziko vzniku segregácie spočíva najmä v:
  - rozdielnych podmienkach v rodinách,
  - možnom nepochopení významu inklúzie zo strany rodičov,
  - potrebe silnejšej spolupráce so zriaďovateľom a komunitou.
- V rámci aktivít, ktoré synergicky prospievajú k podpore desegregácie vydala ZŠ s VJM Alapiskola Dodatok č. 2/2025 k školskému poriadku Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú ďalším krokom k dodržiavaniu zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní podľa školského zákona. Štandardy obsahujú odporúčania a postupy pre jednotlivých aktérov vzdelávania, ktoré pomáhajú predchádzať segregácii a odstraňovať ju.

II. Ciele a vízia plánu

- **Víziou** školy je vytvoriť inkluzívnu školu, ktorá zabezpečí kvalitné a dostupné vzdelávanie smerujúce k úspešnému uplatneniu sa v živote, sebarozvoju a dobrým vzťahom pre všetkých aktérov.
- **Výzvou** bude zvýšenie prestíže školy ako vzdelávacej inštitúcie pre majoritu a minoritu.
- Zabezpečiť **rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu** pre všetkých žiakov bez rozdielu.
- Predchádzať akejkoľvek **forme segregácie** v triedach alebo mimo nich.
- Rozvíjať **inkluzívne a tolerantné prostredie**, ktoré podporuje vzájomný rešpekt a spoluprácu.
- Podporovať **rovnosť príležitostí** a poskytovať primerané podporné opatrenia pre žiakov so špeciálnymi potrebami.
- Budovať školu ako **otvorenú komunitnú inštitúciu**, ktorá prepája rodiny, pedagógov a miestnu samosprávu.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Organizácia výučby	Transparentné prijímanie a zaraďovanie žiakov	Triedy vytvárať podľa veku a vzdelávacích potrieb, rovnomerné rozdeľovanie žiakov do tried	Riaditeľ školy, triedni učitelia	každoročne pri nástupe
Organizácia	Prevencia	Kontrola, aby	Riaditeľ školy,	priebežne

výučby	segregácie	nevznikali homogénne triedy podľa etnicity či sociálneho statusu	pedagogická rada	
Pedagogická činnosť	Diferencovaná výučba	Uplatňovanie individuálnych plánov, podpora žiakov podľa ich potrieb	Pedagógovia, inkluzívny tím	priebežne
Pedagogická činnosť	Podpora slovenského jazyka	Doplnkové hodiny, jazykové aktivity a projekty podporujúce osvojenie slovenského jazyka	Učitelia SLF, školský podporný tím	priebežne
Pedagogická činnosť	Výchova k tolerancii a spolupráci	Témy multikultúrnej výchovy, spoločné projekty, skupinové aktivity	Pedagógovia	priebežne
Podporné opatrenia	Inkluzívny tím	Práca špeciálneho pedagóga, psychológa, logopéda a asistenta učiteľa	Inkluzívny tím, riaditeľ školy	priebežne
Podporné opatrenia	Vzdelávanie pedagógov	Účasť na školeniach v oblasti inklúzie, antidiskriminácie, multikultúrnej výchovy	Riaditeľ školy, pedagógovia	min. 1× ročne
Spolupráca s rodičmi	Komunikácia a zapájanie rodičov	Rodičovské združenia, konzultácie, spoločné školské podujatia	Triedni učitelia, riaditeľ školy	priebežne
Spolupráca s komunitou	Komunitné a kultúrne podujatia	Organizácia kultúrnych, športových a spoločenských aktivít spájajúcich deti a rodičov	Škola, zriaďovateľ, OZ, mesto	podľa plánu školy
Monitoring	Hodnotenie plánu	Každoročná správa o plnení plánu a návrhy na zlepšenie	Riaditeľ školy, pedagogická rada	1× ročne

IV. Podpora a spolupráca

- **S rodičmi:** pravidelné stretnutia, rodičovské združenia, individuálne konzultácie, zapájanie rodičov do školských aktivít.
- **So zriaďovateľom:** koordinácia v oblasti inklúzie, spoločné riešenie podporných opatrení a materiálnych potrieb školy.
- **S odbornými inštitúciami:** úzka spolupráca s CPPPaP, CŠPP, NIVAM, sociálnymi pracovníkmi a mimovládnymi organizáciami.
- **S komunitou:** organizovanie kultúrnych, športových a komunitných podujatí podporujúcich

vzájomnú integráciu žiakov a rodín zo slovenského aj maďarského prostredia.

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii - https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025 (MŠVVaM SR, 2024)
- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku (MŠVVaM SR, 2024)
- Spolu v jednej lavici (MŠVVaŠ SR, 2022)
- Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách (ŠPÚ, 2015)
- Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní (MPC, 2014)
- Učíme sa žiť v pestrom svete (MPC, 2008)
- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (ŠPÚ)
- Vzdelávací a metodologický portál: Spolu • Together • Jekhetane (ŠPÚ)
- Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

- Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí (ŠŠI, 2023)
- Index inklúzie (NDS, 2019)
- Mýty a fakty o Rómoch (Človek v ohrození, 2018)
- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018)
- Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie (3D) (ÚSVRK, 2018)
- Desegregace.cz (PAQ Research)
- Príručky: Školy, ktoré menia svet (IPAO, 2017 – 2023)
- Fighting school segregation in Europe through inclusive education (Council of Europe, 2017)
- My s nimi a oni s nami (Človek v ohrození, 2015)
- Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání (Nadace Šance Detěm, 2013)
- Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy? (OSF, 2012)
- Výchova k tolerancii hrou (PDCS, 2007)