Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
Eötvösova ul. 39,
945 01 Komárno - Komárom

Vnútorná smernica č. 07				
PLÁN profesijného rozvoja 2024/2025				
Organizácia			**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola**	
Identifikačné číslo organizácie (IČO)			**37861204**	
Obec a PSČ			**Komárno, 945 01**	
Ulica a číslo			**Eötvösova ul. 39**	
Štát			**Slovenská republika**	
Právna forma			**rozpočtová organizácia**	
Štatutárny orgán			**PaedDr. Klaudia Kováč**	
tel.: 00421-35-7730581		internet: www.eotvos.sk		e-mail: sekretariat@eotvos.sk
Prerokované v pedagogickej rade dňa:			**28.08.2024**	
Schválil	*dňa*	*funkcia*	*meno*	*Podpis*
	30. 08. 2024	*riaditeľ školy*	**PaedDr. Klaudia Kováč**	
Cieľová skupina			**všetci pedagogickí zamestnanci školy**	
Účinnosť odo dňa			**01.09.2024**	
Za dodržiavanie zodpovedá			**riaditeľka školy**	

Obsah

Článok I. Úvodné identifikačné údaje 2
Článok II. Kontakty pre komunikáciu so školou 2
Článok III. Legislatívne východiská a pojmy 3
Článok IV. Charakteristika plánu profesijného rozvoja 4
Článok V. Analýza zloženia pedagogických pracovníkov 6
Článok VI. Analýza pedagogických pracovníkov podľa karierového stupňa 6
Článok VII. Štruktúra pedagogických pracovníkov – situačná analýza 6
Článok VIII. Analýza pedagogických pracovníkov podľa karierovej pozície 9
Článok IX. Systém merania a kontroly 10
Článok X. Formy hodnotenia vzdelávania 11
Článok XI. Záver 12
Článok XII. Príloha č.1. 13

Článok I. Úvodné identifikačné údaje

Názov a adresa školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola Eötvösova 39, 945 01 Komárno-Komárom
IČO	37861204
Názov školského vzdelávacieho programu	Spoznávajme sami seba
Kód a názov ŠVP	
Stupeň vzdelania	základné vzdelanie – ISCED 1, ISCED 2
Dĺžka štúdia Forma štúdia Vyučovací jazyk Druh školy Dátum schválenia ŠkVP a VP-ŠKD Miesto vydania	9 rokov denná maďarský štátna 28. august 2024 ZŠ s vyuč. jaz. maď.-Alapiskola, Eötvösova ul. č.39, 945 01 Komárno-Komárom
Platnosť ŠkVP a VP-ŠKD	02.september 2019

Článok II. Kontakty pre komunikáciu so školou

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail
PaedDr. Klaudia Kováč	riaditeľka	+421357730581	klaudia.kovac@azet.sk
Mgr. Andrea Szabó Križan	zástupkyňa riaditeľa	+421357730581	andreaszabokrizan@gmail.com
Mgr. Iveta Tóthová	zástupkyňa riaditeľa	+421357730581	ivetatothova55@gmail.com
Mgr. Margaréta Kollárová	karierová poradkyňa pre žiakov	+421357730581	kollar.margareta@gmail.com
Mgr. Zsuzsa Vincze	výchovná poradkyňa	+421357730581	vinczezsuzsu0905@gmail.com
Eva Vaninová	hospodárka školy	+421357730581	vanine@post.sk
Magdolna Ivanics	administratívna pracovníčka	+421357730581	sekretariat@eotvos.sk

Zriaďovateľ:

Mesto Komárno
Tel.: +42135/2851269
e-mail: janos.bajkai@komarno.sk

Článok III. Legislatívne východiská a pojmy

Legislatíva

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z.z. Zákonníka práce sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c.) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č.138/2019 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Úvodné pojmy

Celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, společenskými potřebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Karierový systém je súbor pravidel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu.

Kariérový stupeň vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Kariérová pozícia vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie příslušných profesijných kompetencií.

Karierové stupne:

a, začínajúci

b, samostatný

c, s prvou atestáciou

d, s druhou atestáciou

Kariérové pozície:

a, špecialista- triedny, výchovný poradca, uvádzajúci, vedúci PK, MZ, koordinátori

b, vedúci- riaditeľ, zástupca

Článok IV. Charakteristika plánu profesijného rozvoja

Pojem „profesijný rozvoj“ a jeho uskutočňovanie sú definované v §40 ods. 1 a ods. 2 zákona č. 139/2019. Podľa § 37 od.5 zákona č. 138/2019 je škola povinná vydať plán profesijného rozvoja s platnosťou na štyri roky. Podľa § 40 ods. 4 tohto zákona „ Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia alebo zo zamerania zariadenia sociálnej pomoci. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, ak je zriadená.“. K zmenám a doplneniam môže dôjsť len po opätovnom prerokovaní, pričom sa vydáva nový plán profesijného rozvoja (nerobia sa dodatky).

Na základe plánu profesijného rozvoja sa zostavuje ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

a) kvalifikačné vzdelávanie,
b) funkčné vzdelávanie,
c) špecializačné vzdelávanie,
d) adaptačné vzdelávanie,
e) predatestačné vzdelávanie,
f) inovačné vzdelávanie,
g) aktualizačné vzdelávanie.

a) Kvalifikačné vzdelávanie - získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) Funkčné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

c) Špecializačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) Adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) Predatestačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) Inovačné vzdelávanie

1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) Aktualizačné vzdelávanie – podľa potrieb školy

1. udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,

2. získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii 3. získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a pod kategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

a) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) ,

b) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálna - pedagogická spôsobilosť“, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede a škole, alebo v školskom zariadení s výchovným – vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením ,

c) ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu .

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborne – preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.

Článok V. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	*Počet zamestnancov*
Učiteľ	**39**
Vychovávateľ	**14**
Asistent učiteľa	**3**
Odborní zamestnanci	**2**
Nekvalifikovaní zamestnanci	**0**

Článok VI. Analýza pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	*začínajúci*	*samostatný*	*s prvou atestáciou*	*s druhou atestáciou*
Počet pedagogických zamestnancov (PZ)	**2**	**26**	**10**	**18**
Počet odborných zamestnancov (OZ)	**0**	**2**	**0**	**0**

Článok VII. Štruktúra pedagogických, odborných zamestnancov - situačná analýza

Situačná analýza pedagogických, odborných zamestnancov				
P.č.	***Meno***	***Priezvisko***	***Stupeň vzdelávania***	***Kariérový stupeň***
1.	Gabriela	Andrew	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
2.	Éva	Andruskó	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
3.	Csilla	Barta	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
4.	Magdaléna	Bódisová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
5.	Ágnes	Budai	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
6.	Edina	Burgelová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
7.	Terézia	Csémy	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
8.	Vivien	Csontosová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
9.	Silvia	Dudásová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
10.	Laura	Elek	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa

11.	Bianka	Fűriová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
12.	Tímea	Hanzsérová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
13.	Angela	Horváth	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
14.	Katarína	Ižáková	Úplné stred. odb. vzdel.	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
15.	Andrea	Juhászová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
16.	Réka	Kaszab	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
17.	Barbara	Kissová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
18.	Margaréta	Kollárová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
19.	Orsolya	Kocsis	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
20.	Cynthia	Komlóová	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúca pedagogická zamestnankyňa
21.	Anikó	Kovács	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
22.	Klaudia	Kováč	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
23.	Lívia	Kubicová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
24.	Katarína	Labanczová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
25.	Róbert	Laboda	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
26.	Gábor	Lörinc	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
27.	Erika	Lőrincz	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
28.	Katalin	Madari	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
29.	Gabriella	Majer Szendi	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
30.	Ildikó	Markovics	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
31.	Andrea	Marosiová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
32.	Ágnes	Mészáros	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
33.	Erika	Molnár	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
34.	Mónika	Molnár	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
35.	Szilvia	Molnár Belány	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa

				s II. atestáciou
36.	Dora	Molnárová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
37.	Eugen	Nagy	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnanec s II. atestáciou
38.	Noémi	Nagyová	Vysokoškolské vzdelanie	Začínajúca pedagogická zamestnankyňa
39.	Gabriela	Molnár Ozsvald	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
40.	Regina	Pfeiferlik	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
41.	Izabela	Pfliegelová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
42.	Attila	Pikler	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
43.	Lýdia	Poláková	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
44.	Friderika	Ryšavá Marcsa	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
45.	Katalin	Simonics	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
46.	Kristián	Stellár	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
47.	Eszter	Szabó	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
48.	Katalin	Szabó	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
49.	Andrea	Szabó Križan	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
50.	Mária	Szente Geletová	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
51.	Kornélia	Szlanicska	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
52.	Veronika	Štefániková	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
53.	Iveta	Tóthová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s II. atestáciou
54.	Adél	Tóth	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
55.	Tibor	Tóth	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnanec s II. atestáciou
56.	Noémi	Tücsök	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou
57.	Zsuzsa	Vincze	Vysokoškolské vzdelanie	Samostatná pedagogická zamestnankyňa
58.	Katarína	Vrečičová	Vysokoškolské vzdelanie	Zamestnankyňa s I. atestáciou

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávanie pedagogického zboru považuje vedenie školy za prioritné. Pedagogický kolektív v pravidelných intervaloch sa zúčastňuje na odborných seminároch, prednášok a akreditovaných vzdelávacích programoch usporiadaných MPC v Komárne v oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky a IKT.

V personálnej oblasti:

a) V školskom roku 2024/2025 sa pedagogický kolektív rozšíril s pedagógmi, ktorí vyučujú slovenský jazyk, fyziku, informatiku,primárne predmety, pôsobia v školskom klube detí a s jedným odborným pracovníkom, špeciálnou pedagogičkou.

b) Za veľmi dôležité pokladáme odborný rast zamestnancov, motiváciu, bez ktorej nemôžeme zabezpečiť sústavnú a kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť. V súčasnej dobe osemnásti učitelia majú II. atestáciu, desiati I. atestáciu a z vychovávateľov trinásti majú vysokoškolské vzdelanie.

c) V budúcom období plánujeme podľa našich možností zabezpečovať zvýšenie alebo rozšírenie kvalifikácie pedagógov formou aktualizačných a inovačných vzdelávaní. Náš pedagogický kolektív aj v tomto školskom roku má možnosť rozvíjať svoje odborné vedomosti.

d) Naďalej budeme rozširovať počet kolegov zapojených do inovačného procesu na škole, veď doteraz získané výsledky a úspechy svedčia o dôležitosti tejto iniciatívy.

Článok VIII. Analýza pedagogických a odborných pracovníkov podľa kariérovej pozície

Vedúci pedagogický zamestnanec
Riaditeľ - PaedDr. Klaudia Kováč
Zástupkyne riaditeľa - Mgr. Andrea Szabó Križan, Mgr. Iveta Tóthová
Pedagogickí odborní zamestnanci špecialisti
Kariérová poradkyňa pre pedagogických zamestnancov Mgr. Andrea Szabó Križan
Kariérová poradkyňa pre žiakov Mgr. Margaréta Kollárová **Výchovná poradkyňa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením** Mgr. Silvia Dudásová **Výchovná poradkyňa** Mgr. Zsuzsa Vincze
Triedni učitelia – počet 26 Mgr. Éva Andruskó, PaedDr. Csilla Barta, Mgr. Vivien Csontosová, Mgr. Tímea

Hanzsérová, Mgr. Andrea Juhászová, Mgr. Réka Kaszab, Mgr. Margaréta Kollárová, Mgr. Anikó Kovács, Mgr. Lívia Kubicová, PaedDr. Katarína Labanczová, Mgr. Laboda Róbert, Gabriella Majer Szendi, Mgr. Katalin Madari, PaedDr. Ildikó Markovics, Mgr. Andrea Marosiová, Mgr. Ágnes Mészáros, Mgr. Szilvia Molnár Belány, Mgr. Lýdia Poláková, Mgr. Izabela Pfliegelová, PaedDr. Friderika Ryšavá Marcsa, Mgr. Katalin Simonics, Mgr. Veronika Štefániková, Mgr. Szabó Katalin, Mgr. Kornélia Szlanicska, Mgr. Noémi Tücsök, Mgr. Katarína Vrečičová
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencia sexuálného zneužívania a vykorisťovania, prevencia HIV/AIDS Mgr. Erika Molnár
Prevencia šikanovania a kyberšikanovania Mgr. Margaréta Kollárová
Koordinátorka pre environmentálnu výchovu Mgr. Lívia Kubicová
Koordinátorka pre zdravý životný štýl Mgr. Lívia Kubicová
Prevencia obezity Mgr. Eugen Nagy
Koordinátorka pre ľudské práva, prevencia obchodovania s ľuďmi Mgr. Szilvia Molnár Belány
Prevencia radikalizmu a extrémizmu Mgr. Barbara Kissová
Koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov Mgr. Katalin Simonics
Koordinátorka pre finančnú gramotnosť PaedDr. Katarína Labanczová
Koordinátorka informatizácie Mgr. Kornélia Szlanicska
Koordinátorka záujmových útvarov Mgr. Andrea Szabó Križan
Koordinátor pre komunikáciu s médiami PaedDr. Klaudia Kováč
Koordinátor pre on-line vzdelávanie Mgr. Erika Lőrincz
Vedúci predmetovej komisie Mgr. Szilvia Molnár Belány, Mgr.Tibor Tóth, PaedDr. Katarína Labanczová
Vedúca metodického združenia pre ročníky 1. - 4. Mgr. Noémi Tücsök
Vedúca metodického združenia pre ŠKD Bc. Angéla Horváth
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec – počet 2 PaedDr. Klaudia Kováč, Mgr. Andrea Szabó Križan

Článok IX. Systém merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania. Vyhodnotenie sa vykonáva na konci školského roka.

a) Prínos pre školu - po absolvovaní vzdelávania

b) Pridaná pedagogická hodnota vo výchovno-vzdelávacom procese

Vo vyhodnotení sa zameriame na to, ako škole prospela účasť pedagógov na vzdelávaní, aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.)

Meranie efektívnosti vzdelávania

Cieľom je:

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

Sledovať budeme:

Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaniach.

Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Článok X. Formy hodnotenia vzdelávania

a) Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).

b) Autoevalvácia (vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).

c) Dotazníky (zistenie uplatňovania účastníkov vzdelávacích podujatí, získané poznatky o spôsobilosti v praxi).

d, Hodnotiaci rozhovor

Výstupy z hodnotenia kontinuálneho vzdelávania:

- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkov školy a podmienkach
- Vzdelávania za školský rok 2024/2025
- Správy predmetových komisií
- Záznamy z hodnotiacich rozhovorov

Článok XI. Záver

Vzdelávanie pedagogického zboru a rozvíjanie profesíjneho rozvoja na Základnej škole s VJM - Alapiskola, Eötvösova 39 v Komárne sa realizuje podľa potreby školy, zohľadňujúc ponuky detašovaného pracoviska NIVAM v Komárne.

PRÍLOHA č.1. - Plán profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025										
					Vzdelávanie					
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hod.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok	Koniec	Pozn.
1.	Mgr.	Éva	Andruskó	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
2.	PaedDr.	Csilla	Barta		aktualizačné	Comenius	„Ecoart" Rozvíjanie enviromentálnych kompetencií a kritického myslenia	2025	2025	
3.	Mgr.	Magdaléna	Bódisová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
4.	Mgr.	Ágnes	Budai	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
5.	Bc.	Edina	Burgelová		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ ,Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
6.	Bc.	Edina	Burgelová	50h	inovačné	Softimex	Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese s podporou digitálnych prostriedkov	2024	2025	
7.	Mgr.	Vivien	Csontosová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	2024	2025	
8.	Mgr.	Bianka	Fűriová		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
9.	Bc.	Angela	Horváth		aktualizačné	Comenius	„Ecoart" Rozvíjanie enviromentálnych kompetencií a kritického myslenia	2025	2025	
10.	Mgr.	Juhász	Andrea	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	2024	2025	
11.	Mgr.	Réka	Kaszab	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
12.	Mgr.	Margaréta	Kollárová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
13.	Mgr.	Orsolya	Kocsis			OktOpusz	Erasmus +,Oktatási szakértő II. rész	2025	2025	
14.	Mgr.	Anikó	Kovács	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	2024	2025	
15.	PaedDr.	Klaudia	Kováč	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	2024	2025	

16.	PaedDr.	Klaudia	Kováč	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
17.		Gabriella	Majer Szendi			PPKE-BTK Budapest	Psychologia	2024	2025	
18.	Mgr.	Andrea	Marosiová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
19.	PaedDr.	Ildikó	Markovics	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	2024	2025	
20.	Mgr.	Erika	Molnár	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
21.	Mgr.	Dora	Molnárová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	2024	2025	
22.	Bc.	Mónika	Molnárová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	2024	2025	
23.	Mgr.	Szilvia	Molnár Belány	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
24.	PaedDr.	Katarína	Labanczová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
25.	Mgr.	Róbert	Laboda		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
26.	Mgr.	Gábor	Lörinc		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
27.	Mgr.	Erika	Lőrincz	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
28.	Mgr.	Izabela	Pfliegelová	50h		NIVAM Komárno	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	2024	2025	
29.	Mgr.	Izabela	Pfliegelová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
30.	Mgr.	Izabela	Pfliegelová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba ŠKVP	2025	2025	
31.		Regina	Pfeiferlik	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
32.	Mgr.	Lýdia	Poláková		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
33.	PaedDr.	Friderika	Ryšavá Marcsa	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
34.	Mgr.	Katalin	Simonics		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	

35.	Mgr.	Katalin	Simonics	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
36.	Mgr.	Kristián	Stellár	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca	2024	2025	
37.	Mgr.	Kornélia	Szlanicska	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
38.	Mgr.	Kornélia	Szlanicska	50h	inovačné	NIVAM Nitra	Enviromentálna výchova- 21. storočia	2024	2025	
39.	Mgr.	Andrea	Szabó Križan	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2024	
40.	Mgr.	Andrea	Szabó Križan	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	2024	2025	
41.	Mgr.	Veronika	Štefániková			OktOpusz	Erasmus +,Oktatási szakértő II. rész	2025	2025	
42.	Mgr.	Eszter	Szabó		aktualizačné	Comenius	„Ecoart" Rozvíjanie enviromentálnych kompetencií a kritického myslenia	2025	2025	
43.	Mgr.	Tibor	Tóth	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno-vzdelávacom procese	2025	2025	
44.	Mgr.	Tibor	Tóth	50h	inovačné	NIVAM Nitra	Enviromentálna výchova- 21. storočia	2024	2025	
45.	Bc.	Adél	Tóth	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku	2024	2025	
46.	Mgr.	Iveta	Tóthová		funkčné	NIVAM Komárno	Základný program funkčného vzdelávania	2024	2025	
47.	Mgr.	Noémi	Tücsök		aktualizačné	Katalizátor Pedagógusképző Központ, Budapest	Zážitková pedagogika- Élménypedagógiai képzés	2025	2025	
48.	Mgr.	Katarína	Vrečičová	50h	inovačné	NIVAM Komárno	Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov	2024	2025	
49.	Mgr.	Zsuzsa	Vincze	50h	špecializačné	NIVAM Košice	Výchovné poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov	2024	2025	
50.	Pedagogická rada				aktualizačné	Regionálne centrum región Komárno	Premyslené hodnotenie	2024	2025	
51.	Pedagogická rada				aktualizačné	ZŠ s VJM- Alapiskola Eötvösova 39., 94501 Komárno	Inovácie vo vzdelávaní	2024	2025	
52.										